

“Здоровьесберегающая технология” – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Существует десять золотых правил здоровьесбережения:

1. Соблюдайте режим дня!
2. Обращайте больше внимания на питание!
3. Больше двигайтесь!
4. Спите в прохладной комнате!
5. Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
7. Гоните прочь уныние и хандру!
8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
10. Желайте себе и окружающим только добра!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»



«Единственная красота, которую я знаю- это здоровье».
Генрих Гейне

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**



Добавь здоровья!



Условия формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни:

- Создание вокруг ребенка учебно-воспитательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями культуры здорового образа жизни.
- Создание положительного эмоционального фона на занятиях оздоровительно – педагогической направленности.
- Формирование активной позиции ребенка в освоении знаний, умений и навыков валеологического характера.
- Учет индивидуальных психофизиологических и типологических особенностей детей при организации занятий оздоровительной направленности.

Для проведения успешной работы по здоровьесбережению необходимо:

1. Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни.
Оздоровительная гимнастика.
Игры – релаксации.
Привитие детям гигиенических навыков.
Простейшие навыки оказания первой помощи.
Физкультминутки во время занятий.
Функциональная музыка.
Специально организованные занятия оздоровительной физкультуры.
Массовые оздоровительные мероприятия.
Упражнения для глаз.
2. Работа с семьей.
Пропаганда здорового образа жизни.
Консультации.
Индивидуальные беседы.
Выступления на родительских собраниях.
Распространение буклетов.
Выставки.
Проведение совместных мероприятий.
3. Работа с педагогическим коллективом.
Проведение семинаров – практикумов, выставок, консультаций.
Проведение и посещение занятий направленных на здоровьесбережение.
4. Создание условий и развивающей среды.
Приобретение массажёров, тренажёров, спортивных снарядов и модулей.
Изготовление материала для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
Подбор картотек.
Разработка отдельных оздоровительных комплексов.



Принципы здоровьесберегающих технологий:

- “Не навреди!”
- Принцип сознательности и активности.
 - Принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса.
- Принцип всестороннего и гармонического развития личности.
 - Принцип доступности и индивидуальности.
 - Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип системного чередования нагрузок и отдыха.
 - Принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий, адекватности.